



## Resumen de las estadísticas demográficas

Los grupos de estudiantes para el año escolar 2022-2023 son los siguientes: 89.39% económicamente desfavorecidos, 40.65% bilingües, 33.96% bilingües emergentes, 2.66% Inglés Como Segunda Lengua (ESL), 12.25% Educación Especial (SPED), 5.93% plan 504, 1.39% Talentoso y Dotado (GT), y 5.43% dislexia. Hay un 100% participación en Título I. Hay un 77.53% de estudiantes en situación de riesgo, un .63% de estudiantes sin hogar, un 1.26% de inmigrantes, un .38% de hogares temporeros y un 1.89% de estudiantes conectados con los militares en *Porter Elementary School*. Según el Informe del Desempeño Académico de Texas (TAPR) 2021-2022, el porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos ha aumentado en aproximadamente un 8.29 % desde el último año escolar.

El personal de *Porter Elementary School* consiste en lo siguiente:

El personal de *Porter Elementary School* incluye 1 director, 2 asistentes de directores, 1 consejero, 1 entrenador instructivo, 1 entrenador instructivo de Aprendices del Idioma Inglés (EL), 1 entrenador de éxito estudiantil, 1 especialista de Respuesta a la Intervención (RtI)/Sistemas de Apoyo de Multiniveles (MTSS), 1 especialista de medios, 1 enfermera, 2 especialistas de dislexia, 1 especialista de diagnóstico, 1 terapeuta del habla, 39 maestros del salón de clases de educación general, 2 maestros de educación especial, 2 maestros de Padres Activos en la Educación Cooperativa (PACE)/PASS, 2 maestros de ECSE, 3 maestros de e











Fortalezas de los procesos y programas escolares

Los siguientes se señalan como fortalezas del campus:

- *Porter Elementary School* ha estado trabajando con el centro de servicio de la región 6 y con la Agencia de Educación de Texas (TEA) para implementar el marco de escuelas efectivas
- El campus ha identificado las herramientas de prioridad
- Crece la participación de los clubes y de la Liga Inter escolar Universitaria (UIL)
- El consejo de estudiantes ha tenido un impacto positivo en los estudiantes

Planteamiento de problemas: Identificar las necesidades de los procesos y programas escolares

Es necesario mejorar la contratación, el apoyo y la retención de maestros en el campus. Aproximadamente el 67% de nuestros maestros han regresado en los últimos tres años escolares. El 47% de nuestro personal tiene de uno a cinco años de experiencia, el 38.5% de nuestro personal tiene más de 5 años de experiencia y el 14% del personal tiene cero años de experiencia en la enseñanza. Falta de expectativas del programa de orientadores bien definidas y confusión de las expectativas del currículo, incluyendo los roles y las responsabilidades de los maestros (Falta de expectativas claras desde el principio que están bien pensadas y no cambian consistentemente por la administración).

Las necesidades individualizadas de todos los estudiantes no están siendo satisfechas de una manera consistente que apunta a cerrar las brechas en su aprendizaje académico. Falta un proceso coherente, claro y sistemático para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes. Hay incoherencias con las expectativas, la capacitación, la planificación, la ejecución y el seguimiento de las intervenciones y Respuesta a la Intervención (RTI).

Las bibliotecas tienen colecciones anticuadas y necesitan una actualización para proporcionar literatura impresa y digital de alta calidad para todos los estudiantes en un entorno de biblioteca. Los especialistas en medios de comunicación no son bibliotecarios certificados ni expertos en el desarrollo de colecciones bibliotecarias. Las colecciones necesitan recursos actualizados.

Los puntajes de los estudiantes están significativamente por debajo del promedio estatal y de nuestros grupos de comparación del campus. Además, ningún subgrupo cumplió con los requisitos federales mínimos para el logro del estudiante. Hay una necesidad de intervención científica, basada en la investigación y los recursos con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes.



615-2-2-5 (8) 125 (1) 354 (1) 708 (1) 811 (1) 818 (1) 819 (1) 820 (1) 821 (1) 822 (1) 823 (1) 824 (1) 825 (1) 826 (1) 827 (1) 828 (1) 829 (1) 830 (1) 831 (1) 832 (1) 833 (1) 834 (1) 835 (1) 836 (1) 837 (1) 838 (1) 839 (1) 840 (1) 841 (1) 842 (1) 843 (1) 844 (1) 845 (1) 846 (1) 847 (1) 848 (1) 849 (1) 850 (1) 851 (1) 852 (1) 853 (1) 854 (1) 855 (1) 856 (1) 857 (1) 858 (1) 859 (1) 860 (1) 861 (1) 862 (1) 863 (1) 864 (1) 865 (1) 866 (1) 867 (1) 868 (1) 869 (1) 870 (1) 871 (1) 872 (1) 873 (1) 874 (1) 875 (1) 876 (1) 877 (1) 878 (1) 879 (1) 880 (1) 881 (1) 882 (1) 883 (1) 884 (1) 885 (1) 886 (1) 887 (1) 888 (1) 889 (1) 890 (1) 891 (1) 892 (1) 893 (1) 894 (1) 895 (1) 896 (1) 897 (1) 898 (1) 899 (1) 900 (1) 901 (1) 902 (1) 903 (1) 904 (1) 905 (1) 906 (1) 907 (1) 908 (1) 909 (1) 910 (1) 911 (1) 912 (1) 913 (1) 914 (1) 915 (1) 916 (1) 917 (1) 918 (1) 919 (1) 920 (1) 921 (1) 922 (1) 923 (1) 924 (1) 925 (1) 926 (1) 927 (1) 928 (1) 929 (1) 930 (1) 931 (1) 932 (1) 933 (1) 934 (1) 935 (1) 936 (1) 937 (1) 938 (1) 939 (1) 940 (1) 941 (1) 942 (1) 943 (1) 944 (1) 945 (1) 946 (1) 947 (1) 948 (1) 949 (1) 950 (1) 951 (1) 952 (1) 953 (1) 954 (1) 955 (1) 956 (1) 957 (1) 958 (1) 959 (1) 960 (1) 961 (1) 962 (1) 963 (1) 964 (1) 965 (1) 966 (1) 967 (1) 968 (1) 969 (1) 970 (1) 971 (1) 972 (1) 973 (1) 974 (1) 975 (1) 976 (1) 977 (1) 978 (1) 979 (1) 980 (1) 981 (1) 982 (1) 983 (1) 984 (1) 985 (1) 986 (1) 987 (1) 988 (1) 989 (1) 990 (1) 991 (1) 992 (1) 993 (1) 994 (1) 995 (1) 996 (1) 997 (1) 998 (1) 999 (1) 1000 (1)





NCISD aumentará el rendimiento de todos los estudiantes y preparará a todos los estudiantes para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo a través de programas de alta calidad centrados en los estudiantes.

Los estudiantes de *Porter Elementary School* en todas las subpoblaciones y programas especiales mostrarán crecimiento en lo que respecta al nivel de grado de “Cumplir”, y el nivel de grado de “Dominar” con el desempeño como se indica en las evaluaciones de grado en

El ayudante asistirá al especialista de EL con el apoyo del estudiante de EL.

Asistente de ELL usará monitoreo de progreso para mostrar crecimiento de estudiantes atendidos.  
especialista de ELL, administradores

<p>Los maestros participarán en el desarrollo profesional continuo a través de capacitación (Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC)), modelado, entrenamiento y retroalimentación con asesores.</p> <p>Los puntajes de matemáticas en las pruebas de Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en 3<sup>ro</sup> - 5<sup>o</sup> grado mostrarán un aumento. Los resultados de la Evaluación Basada en el Campus (CBA) mostrarán un aumento en las puntuaciones de los estudiantes.</p> <p>director, asistente de director y entrenador instruccional</p> <p>Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p>- Herramienta 5: Instrucción efectiva</p>
<p>Oportunidades para líderes de administración e instrucción para mejorar el conocimiento y las habilidades de liderazgo, dando un fuerte liderazgo y planificación escolar.</p> <p>Certificados de asistencia administradores</p> <p>Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p>- Herramienta 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Herramienta 5: Instrucción efectiva</p>
<p><i>Porter Elementary School</i> utilizará tutores para proporcionar intervenciones a los estudiantes que están en riesgo de no cumplir con los requisitos de rendimiento y crecimiento para la evaluación estatal.</p> <p>Los estudiantes que tomen el examen STAAR mostrarán crecimiento en sus exámenes STAAR 2019.</p> <p>administradores</p> <p>Construir una base de lectura y matemáticas, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p>- Herramienta 5: Instrucción efectiva</p>

Se traerán sustitutos para permitir que los maestros asistan a la sesión de desarrollo profesional del campus para lectura, matemá76 512.88'





Los estudiantes de Kínder - 5to grado utilizarán *Reading A-Z*, un recurso en línea, para fortalecer sus habilidades de lectura. Los maestros utilizarán los datos proporcionados a través de este recurso para guiar las intervenciones.

Mejora del rendimiento de los estudiantes de 3<sup>ro</sup> -5<sup>to</sup> grado en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). Los déficits de destrezas abordados como evidenciado por los datos de AIMS Web y percentil en lectura y matemáticas para el campus.

administración

Construir una base de lectura y matemáticas, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento

-

Herramienta 5: Instrucción efectiva

-

*Porter Elementary School* participará en una actividad de participación de los padres con el fin de promover la alfabetización, que incluirá al personal, los estudiantes y las familias. Los estudiantes de Kínder - 2<sup>do</sup> grado de *Porter Elementary School* recibirán un libro de trabajo para revisar las habilidades de lectura y matemáticas en casa con su familia y el personal escolar. Los estudiantes de dos idiomas recibirán un libro en español e inglés.

La participación de los padres a través de Zoom aumentará. Además, los estudiantes y las familias participarán en lectura en voz alta en el hogar.

Capacitación Dirigida por un Instructor (ILT)

Construir una base de lectura y matemáticas, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento

-

Herramienta 3: Cultura escolar positiva

Los estudiantes de 3<sup>er</sup> -5<sup>to</sup> grado

El campus comprará *Swivl Pro Teams* y *iPads*



NCISD aumentará el rendimiento de todos los estudiantes y preparará a todos los estudiantes para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo a través de programas de alta calidad centrados en los estudiantes.

*Porter Elementary School* promoverá el uso de la tecnología y el aprendizaje mixto como una estrategia efectiva para el aprendizaje en línea en clase y en casa.

Evaluación anual de todos los planes tecnológicos generales y del uso del programa.

Debido a COVID-19 los estudiantes pueden no haber tenido amplias oportunidades de participar en la actividad física rigurosa que puede haber afectado la salud y el bienestar de la población estudiantil. Para aumentar la participación en la actividad física, todas las instalaciones del gimnasio elemental estarán equipadas con el *Lu Interactive Playground System*. El sistema transforma el gimnasio en un espacio de aprendizaje interactivo que combina el material principal de la asignatura, incluidos los contenidos de matemáticas, ciencias, Lectura y Artes del Lenguaje (RLA) y estudios sociales alineados con los Conocimientos Esenciales de Texas (TEK) y un juego muy atractivo.

Los estudiantes aumentarán la salud y el bienestar, así como mejorarán el rendimiento en el salón de clases de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) usando el sistema de juegos interactivos.  
directores de campus, maestros

NCISD proporcionará un entorno seguro y ordenado que promueve el aprendizaje para todos los estudiantes.





Relanzaremos un programa de incentivos para todo el campus que incluye incentivos por buen comportamiento (*Eagle Card* y pósteres para cada salón de clases) una torre de tokens e incentivos para el salón de clases, y eventos mensuales.

Las percepciones estudiantiles mejorarán como lo demuestran los datos de *Panorama*.  
consejero y administración

Mejorar las escuelas de bajo rendimiento

-

Herramienta 3: Cultura escolar positiva

-



NCISD proporcionará un entorno seguro y ordenado que promueve el aprendizaje para todos los estudiantes.

Crear una cultura positiva de estudiantes y personal del campus mediante el uso de prácticas de disciplina restaurativa.

La moral de los estudiantes y el personal mejorará.

---

El personal será capacitado en 7 *Mindsets* que fue diseñado para promover la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social, las

NCISD proporcionará un entorno seguro y ordenado que promueve el aprendizaje para todos los estudiantes.

Garantizaremos la seguridad de todos los estudiantes y el personal aumentando la seguridad del campus.

Los estudiantes y el personal se mantienen seguros a diario.

---

Garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal mediante la utilización *Raptor*, un sistema de gestión de visitantes.  
Los estudiantes y el personal estarán seguros.

NCISD participará en la planificación proactiva y la visión para responder a las cambiantes necesidades educativas del distrito y para maximizar nuestros recursos.

*Porter Elementary School* reclutará, apoyará y retendrá personal docente y de apoyo altamente calificado.

Documentos de certificación del maestro

Los maestros tendrán la oportunidad de reunirse con el especialista de medios del campus para poder utilizar la tecnología de manera más eficiente en el salón de clases.

La tecnología será utilizada por los estudiantes para mejorar su aprendizaje en el salón de clases.  
administradores, especialista de medios

Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento

*Porter Elementary School* empleará maestros que cumplan con los requisitos de certificación del campus, distrito y estado. Al final del año escolar, todos los maestros completarán sus requisitos de certificación para ser considerados altamente calificados, así como sus requisitos de certificación de Talentoso y Dotado (GT) e Inglés Como Segunda Lengua (ESL). Todos los miembros del personal auxiliar continuarán siendo altamente calificados según la agencia de educación de Texas.

Todos los miembros del personal auxiliar continuarán siendo altamente calificados según la agencia de educación de Texas.

Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento

-

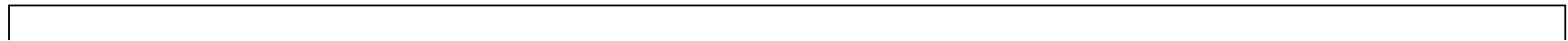
Herramienta 5: Instrucción efectiva

NCISD continuará aumentando las oportunidades de participación de padres/familia y comunidad en todos los procesos educativos de nuestro distrito.

Los padres del NCISD tienen varias opciones para participar en la educación de sus hijos.

Cada campus/departamento del NCISD proporcionará documentación de la participación de los padres en diversas actividades del campus/departamento.

d15 -0 E56 3(i)5tr0.8t1 (t)2.5 (eg)-1 (i)4.3 D 12 BDC q72.72 224.4 646.56 96.re-0.001 Tc 0.001 12Td(433 (d15 -10.56 445.08 327 TmD 12 BDC q72.72 224.4 646.56 96



*Porter Elementary School* aumentará la participación voluntaria en nuestro campus reclutando nuevos miembros, publicitando oportunidades de voluntariado y organizando un evento de reconocimiento voluntario en el semestre de primavera. Los voluntarios serán utilizados en la feria del libro, pueden ser chaperones en excursiones, etc.

Los voluntarios se sentirán apreciados.  
administradores, coordinador de voluntarios, consejero

Herramienta 3: Cultura escolar positiva

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>Equivalente a Tiempo Completo (FTE)</u>
Brittany Dimitri	E		